# **Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej Przedszkola nr 23 na rok szkolny 2021/2022.**

## **Temat: Dziecko w świecie wartości, czyli co jest w życiu ważne.**

## **Cele:**

* Wprowadzanie dziecka w świat uniwersalnych wartości.
* Kształtowanie poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy

rówieśniczej oraz podstawy patriotycznej).

* Budowanie szacunku do siebie i innych, nauka współdziałania.

## **Sposoby realizacji:**

1. **Wrzesień:**

* „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu.
* Teatrzyk pt. „Kubusiowe Przygody”.
* Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.
* „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2021/2022-nauczenie dzieci samorządności – we wzajemnym współdziałaniu i kontaktach z otoczeniem. Każde dziecko jest niepowtarzalną indywidualnością i posiada określone poglądy, zainteresowania, możliwości i umiejętności.
* Być dyżurnym ważna rzecz – zapoznanie z funkcją dyżurnego, ustalenie dyżurów w oddziale i zakresu obowiązków w nim związanych – wybór dyżurnych do kącików.
* Stworzenie z każdej Sali kącików zainteresowań: muzycznego, plastycznego, przyrodniczego lub innych, według potrzeb i zainteresowań dzieci.

1. **Październik:**

* „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.
* Dzień Bezpiecznego Komputera – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.
* Teatrzyk pt. „Czarodziejski koncert życzeń”.
* Konkurs dla dzieci i rodziców pt. „Pejzaże Polski” – konkurs plastyczny oraz wystawa prac konkursowych prezentujących piękno polskiej przyrody.
* Dzień Komisji Edukacji Narodowej.
* Warsztaty Akademii Małego Lekarza „Poznaj pana Kostka, czyli ABC anatomii człowieka”.
* Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.

1. **Listopad:**

* „Do hymnu!” – przygotowanie uroczystości patriotycznej – kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.
* „Nie ma dzieci, są ludzie” – obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka. Zapoznanie z konwencją praw dziecka i przybliżenie sylwetki Janusza Korczaka.
* „Dzień życzliwości i uprzejmości” – zajęcia dotyczące właściwego zachowania względem innych osób, zachęcanie do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają młodszym), używania zwrotów grzecznościowych,
* Spotkanie andrzejkowe – budzenie i rozwijanie zainteresowania tradycjami.

1. **Grudzień:**

* Kiermasz świąteczny – pomoc radzie rodziców w zorganizowaniu kiermaszu.
* Śródmiejski konkurs plastyczny na ozdobę choinkową „Każda gałązeczka to świąteczna bajeczka”.
* Teatrzyk pt. „Mikołajkowe kłopoty ze śnieżną zadymką” i spotkanie z Mikołajem.

1. **Styczeń:**

* „Młodsi starszy pomagają” – burza mózgów na temat sposobów niesienia pomocy i bycia uprzejmym wobec osób starszych. Zilustrowanie pomysłów w formie plakatu i wywieszenie go w widocznym miejscu, np. w szatni.
* Widowiska muzyczno-ruchowe z okazji Dnia Babci i Dziadka – przygotowanie występu dla dziadków z okazji ich święta.

1. **Luty:**

* Bezpieczeństwo w sieci – Dzień Bezpiecznego Internetu.
* Bal karnawałowy – zabawa dzieci z całego przedszkola.
* Konkurs „Wierszykowe trele morele” – konkurs recytatorski poezji polskiej, rozwijanie zdolności recytatorskich, zachęcanie do występów na scenie.
* Dzień Dinozaura – zabawy dzieci przy piosenkach, stworzenie własnego dinozaura.

1. **Marzec:**

* Dzień piegów czyli nauka tolerancji i szacunku dla inności w grupie.
* „Na ludową nutę” – zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi (dostosowanie do wieku dzieci).
* Kodeks Małego Ekologa – kodeks przyjaciela przyrody – opracowanie w formie piktogramów zasad małego ekologa.
* Pierwszy Dzień Wiosny.
* Teatrzyk pt. „Jak wiosna buty zgubiła”.

1. **Kwiecień:**

* „Piękno tradycji” – przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat tradycji swojego regionu (obrzędy, zwyczaje, potrawy, tańce ludowe, sztuka regionalna).
* Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców pt. „Moja rodzina na wesoło”.
* Teatrzyk pt. „Zdrowo i wesoło”.
* Warsztaty Akademii Małego Lekarza „Odporność wzmacniamy i o higienę dbamy”.
* Obchody „Światowego Dnia Ziemi” – Zielony dzień w przedszkolu – sadzimy kwiatki w ogródku przedszkolnym.
* Dzień książki – prezentacja ulubionej książki przez dzieci.

1. **Maj:**

* „Moje miasto – moja duma” – zapoznanie z historią (dostosowanie do wieku dzieci), herbem, flagą miasta, państwa.
* Drzewko Dobrych Uczynków - Czynić dobro ważna sprawa – rysujemy, zapisujemy na serduszkach dobre uczynki i przyklejamy na drzewo,
* Widowiska teatralno-muzyczne z okazji uroczystego zakończenia roku.

1. **Czerwiec:**

* „Dzień rodziny” – zorganizowanie spotkania z rodzicami (np. piknik, zawody sportowe, festyn itp.) integracja społeczności przedszkolnej,
* Teatrzyk pt. „Małpie Figle”.
* Mali artyści w plenerze „Ogród w oczach dziecka”. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontakcie z przyrodą.
* Dzień Przyjaciela – przybliżenie dzieciom wartości przyjaźni w życiu człowieka. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?” – dyskusja.

1. **Cały rok szkolny:**

* Tablica obrazkowa: „Za co jestem odpowiedzialny ?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.
* Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki z wykorzystaniem literatury, codziennych sytuacji, wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość i piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od oszustwa.
* Tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów książek.
* Stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych pozwalających rozładować napięcie emocjonalne w bezpieczny, akceptowany sposób, np.: bajkoterapia, relaksacja przy muzyce, muzykoterapia, techniki parateatralne, techniki relaksacyjne wg Jacobsona, relaksacyjne techniki plastyczne itp.
* Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu – wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.
* Być dyżurnym ważna rzecz – wybór dyżurnych do kącików – dziennie, tygodniowo.
* Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie.
* „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych, „Proszę, dziękuję, przepraszam” – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.
* „Siła bajek” – czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów.
* Zapoznanie dzieci ze światem roślin i zwierząt, wykorzystując do tego każdy spacer i wycieczkę – utrwalanie u dzieci świadomości otaczającej ich przyrody.
* Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, dbania o włosy, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety.
* Samodzielne przygotowywanie kanapek – utrwalanie wiadomości o wartościach odżywczych poprzez świadomy dobór składników.